**Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников по английскому языку, 2025 -2026 уч.г.**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТУРА, 4 класс**

**Максимальное количество баллов: 20. Количество слов: 80-120**

**Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание**  **10 баллов**  Коммуникативная задача полностью выполнена – написано электронное письмо в соответствующем стиле, содержание раскрыто полно и точно.  1) Написано электронное письмо на заданную тему. Письмо участника написано в соответствующем заданию неофициальном стиле **(1 балл)**. Участник использует информацию, данную в задании, и пишет полное электронное письмо, полные предложения.  2) Участник написал когда он хочет пойти в парк с другом (2 и более предложений**). (2 балла)**  5) Участник написал чем они там могут заняться (2 и более предложений). **(2 балла)**  6) Участник написал как они доберутся до парка (2 и более предложений). **(2 балла**)  7) Участник написал что они могут взять с собой **(2 балла).**  7) Есть заключение и финальные фразы. Любые засчитываются. **(1 балл)**  Объем работы либо соответствует заданному объему, либо отклоняется от заданного, не более чем на 10%. | **Организация текста**  **2 балла** | **Лексика**  **3 балла**  Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы.  Допускаются 1-2 лексические ошибки, не искажающие смысл высказывания. | **Грамматика**  **3 балла**  Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур Практически нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки, не искажающие смысл высказывания.) | **Орфография и пунктуация**  **(максимум 2 балла)** |
| **9-1 балл**  Не выполнены пункты, указанные в условии задания.  Объем работы меньше заданного более, чем на 10% | **2 балла**  Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделен на абзацы. | **2 балла**  Используемый словарный запас соответствует уровню сложности задания, однако встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно | **2 балла**  Участник демонстрирует грамотное употребление грам.структур однако встречаются 3-4 грамматические ошибки | **2 балла**  Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускаются 1-2 орфографические И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка) |
|  | **1 балл**  высказывание в основном логично (имеются 1-3 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-3 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы | **1 балл**  Участник демонстрирует ограниченный лексический запас, есть ошибки в выборе слов. Имеются 5-6 лексические ошибки. | **1 балл**  Используемые грамматические средства не вполне соответствуют уровню задания, в тексте имеются 5-7 грамматических ошибок | **1 балл**  В тексте имеются 3-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки |
| **0 баллов**  Коммуникативная задача **не** выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно, ИЛИ объем работы менее 72 слов. | **0 баллов**  В высказывании имеются 4 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и более недостатка при делении текста на абзацы | **0 баллов**  Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и /или в рассказе имеются многочисленные ошибки (более 6) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста. | **0 баллов**  Используемые грамматические средства не соответствуют уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок | **0 баллов**  В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок |